

Аннотации дисциплин

37.03.01 Психология

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о мировом историческом процессе и историческом пути России; выработка гражданской позиции и умения применять исторические знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Древняя и средневековая Русь в общемировом процессе
 - 2) Раздел 2. Российская Империя: реформы и революции
 - 3) Раздел 3. Советский и постсоветский периоды отечественной истории
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о современных философских проблемах природы, человека и общества; заложить основы понимания современной научно-философской картины мира, современных социальных и смысложизненных проблем.

Основные разделы:

- 1) Модуль 1 Метафилософия и исторические типы философских учений
 - 2) Модуль 2 Общие философские проблемы
 - 3) Модуль 3 Социальная философия
- Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-5).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: обучение студентов практическому владению иностранным языком для решения коммуникативных задач,

овладение умениями и навыками в различных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе, а также при самостоятельной работе с научно-популярной литературой на иностранном языке для получения и дальнейшего использования полезной информации.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. PEOPLE
- 2) Раздел 2. FAMILY AFFAIRS AND FEW TYPES
- 3) Раздел 3. MODERN LIFESTYLE
- 4) Раздел 4. EDUCATION IS A KEY TO SUCCESS
- 5) Раздел 5. NEW TYPES OF EDUCATION
- 6) Раздел 6. MODERN UNIVERSITIES
- 7) Раздел 7. HIGH TECHNOLOGIES
- 8) Раздел 8. PROGRESS IN SOCIAL LIFE
- 9) Раздел 9. SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организационная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематического представления о предмете организационной психологии, обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА.
- 2) Раздел 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология семьи

Цель изучения дисциплины: формирование целостного, систематизированного представления о семье: генезисе, историческом становлении семьи, закономерностях создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта, носителя смыслового «багажа», наработанного человечеством; формирование у студентов систематизированного представления о психологической сущности и факторах семейных отношений, современных методах работы психолога с семьёй.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Семья как социальный институт
- 2) Раздел 2. Жизненный цикл семьи
- 3) Раздел 3. Детско-родительские отношения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Юридическая психология

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой решения прикладных задач в сфере социального взаимодействия человека и права.

Основные разделы:

Модуль 1. Объект, предмет, методы и принципы юридической психологии.

Модуль 2. Психология юридического труда. Понятие и задачи психологии юридического труда.

Модуль 3. Правовая и криминальная психология. Психологическая характеристика правопослушного и правонарушающего поведения.

Модуль 4. Психология предварительного следствия и судебного процесса.

Модуль 5 Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы социального проектирования

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и анализ «проектной практики» в социальной сфере как инструмента изменения и развития социальных систем и их отдельных элементов. С этой точки зрения выделяется особая область управления (изменениями) в ее отличие от администрирования (линейного менеджмента), воспроизведения деятельности, поддержания функционирования организаций и организационных систем и т.д. В качестве

центрального ядра прикладной теории и практики управления изменениями (развитием) исследуется проектирование как наиболее эффективный инструмент работы со сложившимися организационными структурами.

Основные разделы:

1)Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования
2)Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы

3)Разработка концепции в социальном проектировании

4)Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Анатомия и физиология ВНД

Цель изучения дисциплины: изучение структурной организации центральной нервной системы человека, а также нервной системы человека в целом, строения отделов центральной нервной системы и ее развития в онтогенезе.

Основные разделы:

1) Строение нервной ткани.

2)Строение отделов и проводящие пути центральной нервной системы.

3)Строение анализаторов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология безопасности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные разделы:

Модуль 1.Введение. Предмет и цель дисциплины «Психология безопасности»

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Модуль 5.Социально-экономические чрезвычайные ситуации

Модуль 6.Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.

Модуль 7.Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: начальное знакомство с основными понятиями психологической науки, её проблемами, выдающимися психологами. Студенты знакомятся с ведущими направлениями отечественной и зарубежной психологии, историей их возникновения, развития, а также состоянием на сегодняшний день.

Поскольку студенты только начинают учиться в высшей школе, в рамках курса уделяется большое внимание формированию необходимых для высшего образования учебных навыков и умений. Студенты учатся работать с литературой, готовиться к семинарским занятиям. Они учатся задавать вопросы, когда им что-либо непонятно, осваивают различные формы работы на семинаре.

Основные разделы:

Раздел 1. Возникновение психологии как самостоятельной науки. Кризис психологии.

Раздел 2. Гуманистическая и когнитивная психология.

Раздел 3. Основные психологические школы в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3),(УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая психология, часть 1

Цель изучения дисциплины: «общая психология» как раздел психологии необходима в ряду основных преподаваемых дисциплин, потому что она обобщает теоретические и экспериментальные психологические исследования, интегрирует психологические знания, изучает наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй в их современном состоянии и историческом развитии. Результаты исследований в области общей психологии являются фундаментальной основой всех отраслей психологической науки.

Основные разделы:

- 1) Общее представление об ощущениях.
- 2)Процесс восприятия. Основные подходы к изучению восприятия
- 3)Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты.

Внимание.

4)Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты.
Память.

5)Общее представление о мышлении. Теории мышления. Мышление и интеллект.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая психология, часть 2

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Основные разделы:

1)Модуль 1. Психология речи (тема 1-4)
2)Модуль 2. Психология деятельности. Психология сознания (тема 5-9)
3)Модуль 3 Системный и целостный подход. Объяснительные принципы в психологии. (тема 10-15)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История психологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Предмет и задачи истории психологии
- 2) Раздел 2. Развитие психологии как науки: зарубежная психология
- 3) Раздел 3. Развитие отечественной психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология личности

Цель изучения дисциплины: содействовать усвоению основ психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Основы психологии личности
- 2) Раздел 2. Психология индивидуальности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: является формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Межличностные отношения и общение
- 2) Раздел 2. Социальная психология личности
- 3) Раздел 3. Психология социальных групп

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Детская психология**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти, формирование компетентностей студентов в области теоретических оснований и практики детской психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями детской психологии, теориями периодизации психического развития человека, законами развития ребенка в разных возрастах, служащими основанием для проведения исследований, для решения задач в области практической детской психологии, психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Предмет, задачи, методы детской психологии. Проблема возраста и периодизации детского развития (Тема 1- 2)

2)Раздел 2. Младенчество и раннее детство (Тема 3 – 4)

3)Раздел 3.Дошкольный и младший школьный возраст (Тема 5- 6)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Психология развития и возрастная психология**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания закономерностей онтогенеза психики и личности на каждом этапе возрастного развития.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Онтогенез психических процессов и личности человека

2) Раздел 2. Возрастная периодизация и особенности психического развития в онтогенезе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Психокоррекция**

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ организации психологической коррекции психического развития, что является неотъемлемой частью его профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1) Модуль 1. Теоретические и методологические основы психокоррекции.
- 2) Модуль 2. Теория и практика построения психокоррекционных программ. Оценка эффективности коррекционного воздействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Основы нейропсихологии**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о мозговой организации психических процессов, их уровневой организации, структуре, связи с определенными системами головного мозга.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Функциональная организация мозга и психическая деятельность
- 2) Раздел 2. Локальные системы мозга и их функциональный анализ
- 3) Раздел 3. Психические процессы и их мозговая организация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Психология отклоняющегося поведения с практикумом**

Цель изучения дисциплины: рассмотреть актуальные вопросы психологии отклоняющегося поведения личности и многообразие подходов к основным проблемам девиантной психологии для решения таких практических задач, как диагностика отклоняющегося поведения личности, его профилактика и преодоление в ходе оказания специально-психологической помощи.

Основные разделы:

- 1) Введение в проблему психологии отклоняющегося поведения личности
- 2) Детерминация отклоняющегося поведения
- 3) Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности
- 4) Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в клиническую психологию

Цель изучения дисциплины: обучение знаниям о структурно-функциональных основах центральной нервной системы, необходимым для анализа психологических явлений и процессов; формирование личности обучаемого как специалиста в области психологии, развитие его интеллекта и способностей.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Общие вопросы клинической психологии
- 2) Раздел 2. Специальные вопросы клинической психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методы активного социально-психологического обучения

Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения детей и взрослых; формирование и развитие у

студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические основы методов активного социально-психологического обучения.

2) Раздел 2. Игровые формы взаимодействия как методы активного социально-психологического обучения.....

3) Раздел 3 Проектный метод в активном социально-психологическом обучении

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-5), (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экспериментальная психология

Цель изучения дисциплины: овладение основами теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теорией и практикой проведения экспериментальных исследований и применению полученных знаний по планированию психологических экспериментов в исследовательской деятельности и практической профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические аспекты экспериментальной психологии

2) Раздел 2. Методология экспериментального психологического исследования

3) Раздел 3. Планирование психологического эксперимента

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2),(ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Специальная психология

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов компетентностей о роли и возможностях специальной психологии в решении задач профилактики и укрепления психологического здоровья населения, ознакомление с практическими, прикладными, научно-методическими, методологическими аспектами специальной психологии

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические основы специальной психологии

2) Раздел 2. Характеристика видов аномалий развития и методы помощи детям со специальными нуждами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общепсихологический практикум

Цель изучения дисциплины: способствовать становлению профессиональной компетентности психолога через формирование целостного представления о профессиональной практической деятельности в области практической психологии, а также сформировать умение адекватно решать поставленные социумом профессиональные задачи.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

2) Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

3) Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психодиагностика

Цель изучения дисциплины: дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретико-методологические основы психодиагностики

2) Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики

3) Раздел 3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Математические методы в психологии

Цель изучения дисциплины: подготовить бакалавров психологии к решению профессиональных задач с использованием основных математических

методов в области практической психологии; способствовать формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Методы статистического вывода в психологии: непараметрические критерии различий

2) Раздел 2. Математические методы исследования взаимосвязи психологических переменных

3) Раздел 3. КРИТЕРИЙ СОГЛАСИЯ ПИРСОНА И ПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ СТЬЮДЕНТА В ПСИХОЛОГИИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1),.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Дифференциальная психология

Цель изучения дисциплины: состоит в теоретическом и практическом изучении и систематизации знаний об индивидуальных различиях людей, источниках их формирования, структуре и способах проявления.

Основные разделы:

1) Модуль I Предмет и методы дифференциальной психологии

2) Модуль II Человек как индивидуальность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психогенетики

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими направлениями в психогенетике, формирование профессионально-грамотного их понимания и использования в практической профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Введение в психогенетику

2) Модуль II. Раздел 2. Введение в генетику человека

3) Модуль III. Раздел 3. Психогенетические исследования нормальной вариативности

4) Модуль IV. Раздел 4. Психогенетика и психопатология

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Культурно-историческая психология и деятельностный подход

Цель изучения дисциплины формирование представления о культурно-исторической психологии и освоение умения ориентироваться в современной ситуации в психологии в историческом контексте.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Предпосылки возникновения культурно-исторической психологии.

2)Раздел 2. Базовые концептуальные идеи.

3)Раздел 3. Основные категории исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности, для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

1) Тема 1 - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

2) Тема 2 - Социально-биологические основы физической культуры

3) Тема 3 - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психо- и нейрофизиология

Цель изучения дисциплины: Сформировать представление о роли биологического и социального в формировании индивидуума, общебиологических механизмах деятельности целостного мозга.

Основные разделы:

- 1) Общая нейрофизиология и психофизиология
- 2) Основы нейрофизиологии головного мозга
- 3) Физиология движения.
- 4) Нервная регуляция висцеральных функций и инстинктивного поведения

5) Нейрофизиология и психофизиология сенсорных систем

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в психологию

Цель освоения дисциплины начальное знакомство с основными понятиями психологической науки, её проблемами, выдающимися психологами. Студенты знакомятся с ведущими направлениями отечественной и зарубежной психологии, историей их возникновения, развития, а также состоянием на сегодняшний день.

Поскольку студенты только начинают учиться в высшей школе, в рамках курса уделяется большое внимание формированию необходимых для высшего образования учебных навыков и умений. Студенты учатся работать с литературой, готовиться к семинарским занятиям. Они учатся задавать вопросы, когда им что-либо непонятно, осваивают различные формы работы на семинаре.

Основные разделы:

- 1)Раздел 1. Возникновение психологии как самостоятельной науки.
Кризис психологии.
- 2)Раздел 2. Гуманистическая и когнитивная психология
- 3)Раздел 3. Основные психологические школы в России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика конфликта

Цель освоения дисциплины представить для студентов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

1. Понятие и феномен конфликта. История изучения.
2. Категориальный аппарат анализа конфликта. Конструктивный подход.

3. Конфликтная компетентность и ее развитие.
4. Модели разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика эффективного речевого общения

Цель освоения дисциплины формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

1. Раздел I. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
2. Раздел II. Эффективная речь в письменной коммуникации
- 3.Раздел III. Эффективная речь в устной коммуникации4. Модели разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информатика

Цель освоения дисциплины расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях; формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации. Воспитательной целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов научного, творческого подхода к информационным ресурсам и средствам работы с ними.

Основные разделы:

- 1) Теоретические основы информатики
- 2) Компьютерный практикум Microsoft Office. Текстовый процессор MSWord
- 3) Компьютерный практикум Microsoft Office. Электронная таблица MS Excel
- 4) Компьютерный практикум Microsoft Office. Базы данных Microsoft Access.
- 5) Компьютерный практикум Microsoft Office. Программа для создания и проведения презентаций
- 6) Power Point.
- 7) Электронная почта. Программа Microsoft Outlook. Справочно-правовые информационные системы. Программа Консультант+.
- 8) Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экология

Цель освоения дисциплины формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосфера, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для решения задач рационального природопользования.

Основные разделы:

1. Введение
2. Модуль 1. Аутэкология
3. Модуль 2. Демэкология
4. Модуль 3. Синэкология

5.Модуль 4. Биосфера

6.Модуль 5. Природопользование

7.Модуль 6. Воздействие человека на экосистемы

8.Модуль 7. Глобальные проблемы современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6), (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Концепции современного естествознания

Цель освоения дисциплины повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Необходимость ознакомления студентов гуманитарных специальностей с основными концепциями современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля. Такой специалист сегодня должен быть не только профессионалом в своей области, но и, прежде всего, лидером, обладающим устойчивыми жизненными ориентирами и способным сформировать такие ориентиры у других. В свою очередь жизненные установки и ориентиры зависят от общего культурного уровня человека, который формируется в процессе его воспитания и образования. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

Основные разделы:

1. Модуль 1. Естествознание в контексте человеческой культуры

2.Модуль 2.Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика)

3.Модуль 3. Химические системы

4.Модуль 4. Биологический уровень организации материи

5.Модуль 5. Эволюционно-
синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины повышение уровня коммуникативно-речевой компетенции будущего специалиста.

Основные разделы:

1. Раздел 1. Культура речи как лингвистическая дисциплина: основные понятия и категории

2.Раздел 2. Культура речи как учение о коммуникативных качествах литературной речи

3.Раздел 3. Нормы правописания. Структурно-языковые нормы. Коммуникативно-прагматические нормы. Этико-речевые нормы.

4.Раздел 4. Речевые ошибки и недочеты как нарушения различных видов норм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Логика

Цель освоения дисциплины формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

Основные разделы:

1. Модуль 1. Логика в структуре человеческого познания.

2. Модуль 2. Логика понятий.

3. Модуль 3. Логика суждений.

4. Модуль 4. Логика умозаключений.

5. Модуль 5. Теория аргументации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности, для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

1) Тема 1 - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

2) Тема 2 - Социально-биологические основы физической культуры

3) Тема 3 - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология общения

Цель изучения дисциплины: формирование представлений бакалавров о психологических аспектах процесса общения, его структуре, закономерностях и средствах.

Основные разделы:

1) Модуль I Общение как психологический феномен

2) Модуль II Общение в ситуации конфликта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-1), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Цель изучения дисциплины: раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современных информационных и коммуникационных технологиях в деятельности психолога. Также сформировать у студентов представление об эмпирических и основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов психолого-педагогического изучения процессов коммуникации.

Основные разделы:

1) Модуль 1 Информационные и коммуникационные технологии. Основные понятия.

2) Модуль 2 Подготовка и презентация результатов проведенного исследования с использованием компьютерных программ и сети Интернет

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2),(ПК-3), (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Гендерная психология

Цель изучения дисциплины:

- дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике;
- познакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ГЕНДЕРНУЮ ПСИХОЛОГИЮ
- 2) Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3),(ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

Цель изучения дисциплины: подготовка к психолого-педагогической, организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка проблем, цели и задач; организация и проведение исследований, оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
- 2) Раздел 2. ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ
- 3) Раздел 3. НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2),(ПК-3), (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы психосоматики

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии и овладение основами психосоматики.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Предмет и задачи основ психосоматики

2) Раздел 2. Теории и практические методы психосоматики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2),(ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методы саморегуляции и психологической разгрузки

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов общие представления, умения и навыки в области психологии саморегуляции, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О САМОРЕГУЛЯЦИИ

2) Раздел 2. ВОЗМОЖНОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6),(УК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-3), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология здоровья

Цель изучения дисциплины: показать значение психологии здоровья в изучении факторов здоровья, а также средств и методов его сохранения, укрепления и развития.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Психология здоровья как новое научное направление

2) Раздел 2. Жизненный путь человека и его здоровье

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7),(УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы профориентационной деятельности

Цель изучения дисциплины: познакомить студента с основами современной профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, формирования субъекта самоопределения.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Введение в профориентационную деятельность
- 2) Раздел 2. Личность в мире профессий
- 3) Раздел 3. Профориентационная деятельность в образовательном пространстве

4) Раздел 4. Организация профориентационной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология командообразования

Цель изучения дисциплины: дать системное представление о системном представлении о законах, принципах формирования команды, усвоить знания и практические навыки по командообразованию.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Теоретические основы формирования команды
- 2) Раздел 2. Сотрудничество и кооперация в профессиональной команде
- 3) Раздел 3. Командный консалтинг

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2),(УК-3),(УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология критических ситуаций

Цель изучения дисциплины: изучение особенностей поведения человека в различных экстремальных ситуациях, причин их возникновения и способов предотвращения. Данный курс позволит студентам получить необходимые знания для оптимизации собственного поведения в критических ситуациях и усвоить основы психологической помощи человеку, переживающему, или пережившему экстремальную ситуацию.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические положения психологии критических ситуаций

2) Раздел 2. Прикладные аспекты психологии критических ситуаций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-3), (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы консультативной психологии

Цель изучения дисциплины: на изучение формирования и систематизация теоретических знаний о процессе психологического консультирования

Основные разделы:

1) Раздел 1. Современный взгляд на психологическое консультирование

2) Раздел 2. Навыки и техники психологического консультирования

3) Раздел 3. Структура психологического консультирования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология стресса

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Введение в психологию стресса

2) Раздел 2. Особенности проявления стресса

3) Раздел 3. Личность психолога

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6), (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методологические основы психологии

Цель изучения дисциплины: овладение методологическими основами психологии и умениями в рассмотрении на их основе проблем психологической науки; формирование у обучающихся профессионального теоретического мышления в области психологии посредством категорий и принципов науки.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Общее представление о методологии науки. уровни методологии

2) Раздел 2. Понятийно-категориальный аппарат психологии

3) Раздел 3. Состав и структура психологического знания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы социально-психологического тренинга

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга

2) Раздел 2. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-4),(ПК-5),(ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социальная психология малых групп

Цель изучения дисциплины:

- знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга;

- изучения основных этапов развития группы в тренинге;

- классификация и основные виды тренинговых групп.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические и методологические основы психологии малых групп

2) Раздел 2. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) МАК-терапия

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о возможностях использования сказкотерапии практическим психологом.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ МАК-ТЕРАПИИ

2) Раздел 2. МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ И ФОРМ АРТ-ТЕРАПИИ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Тренинг по арт-терапии

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о возможностях использования арт-терапии практическим психологом.

Основные разделы:

1) История становления и базовые понятия арт-терапии

2) Раздел 2. Многообразие видов и форм арт-терапии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Трансактный анализ

Цель изучения дисциплины: ознакомить с теоретико-практическими аспектами использования трансактного анализа в различных областях психологической практики.

Основные разделы:

1) Модуль I .Введение в трансактный анализ

2) Модуль II. Сфера применения трансактного анализа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Эмоционально-образная терапия

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о возможностях использования эмоционально-образной терапии практическим психологом.

Основные разделы:

- 1) Модуль I Концепция эмоционально-образной терапии
- 2) Модуль II Психодиагностические и психокоррекционные возможности эмоционально-образной терапии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-4),(ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Сказкотерапия

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о возможностях использования сказкотерапии практическим психологом.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Концепция сказкотерапии
- 2) Раздел 2. Психодиагностические и психокоррекционные возможности сказкотерапии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-3),(ПК-4),(ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы телесно-ориентированной психотерапии

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии и овладение приемами и техниками телесно- ориентированной терапии.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Душа и тело: системный подход
- 2) Модуль II. Раздел 2. Психотелесная диагностика
- 3) Раздел 2. Подходы телесно-ориентированной психотерапии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-3),(ПК-4),(ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социально-психологическое сопровождение лиц пожилого возраста

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций студентов, способствующих формированию целостного представления о системе социально-психологического сопровождения лиц пожилого возраста

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Особенности личности пожилого человека
- 2) Раздел 2. Социально-психологические аспекты взаимодействия с пожилыми людьми

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Геронтопсихология

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о теориях, психофизиологических механизмах старения, особенностях личностных, характеристик в пожилом и старческом возрасте, о социально-психологических проблемах пожилых людей.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Система научных знаний о личности на поздних этапах онтогенеза
- 2) Раздел 2. Специфика психического развития в старости и социально-психологические аспекты взаимодействия с пожилыми людьми

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Личностный и профессиональный рост

Цель изучения дисциплины: обучение и развитие будущих специалистов разрабатывать и организовать систему взаимодействия личности и общества, направленную на удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и потребности общества в обеспечении социально-профессиональной структуры.

Основные разделы:

- 1) Модуль I Методологический аспект психологии профессионального развития личности

- 2) Модуль II Прикладная психология профессионального развития личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Профессиональная идентичность

Цель изучения дисциплины: обучение и развитие студентов разрабатывать и организовать систему взаимодействия личности и общества, направленную на удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и потребности общества в обеспечении социально-профессиональной структуры.

Основные разделы:

1) Модуль I Методологический аспект психологии профессионального развития личности

2) Модуль II Прикладная психология профессионального развития личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2), (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психотехники коммуникаций

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы коммуникативного тренинга.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Теоретические и методологические основы коммуникативного тренинга

2) Раздел 2. Процедурные аспекты организации и проведения коммуникативного тренинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы коммуникативного тренинга

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы коммуникативного тренинга.

Основные разделы:

1) Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА

2) Раздел 2. ПРОЦЕДУРНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ТРЕНИНГА

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2),(ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Коррекция девиантного поведения

Цель изучения дисциплины: осмыслить целостное, систематизированное представление о девиантном поведении: основные понятия, типы, формы и структура, критерии девиантного поведения и ознакомиться с основами коррекционной работы с обучающимися с девиантным поведением.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Введение в дисциплину

2) Раздел 2. Детерминация девиантного поведения

3) Раздел 3. Психологическая характеристика основных видов девиантного поведения личности

4) Раздел 4. Варианты девиантного поведения

5) Раздел 5. Психологическая коррекция девиантного поведения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологические основы работы с зависимостями

Цель изучения дисциплины: осмыслить целостное, систематизированное представление о девиантном поведении: основные понятия, типы, формы и структура, критерии девиантного поведения и ознакомиться с основами коррекционной работы с обучающимися с девиантным поведением.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Введение в дисциплину

2) Раздел 2. Детерминация девиантного поведения

3) Раздел 3. Психологическая характеристика основных видов девиантного поведения личности

4) Раздел 4. Варианты девиантного поведения.

5) Раздел 5. Психологическая коррекция девиантного поведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-4), (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практикум по саморегуляции и стрессоустойчивости

Цель изучения дисциплины: познакомиться и научиться применять в индивидуальной и групповой работе психолога методы саморегуляции и стрессоустойчивости.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Практикум саморегуляции

2) Раздел 2. Практикум развития стрессоустойчивости

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Тренинг адаптации к трудным жизненным ситуациям

Цель изучения дисциплины: познакомить и научить студентов применять в индивидуальной и групповой работе психолога тренинговые методы к трудным жизненным ситуациям.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Трудная жизненная ситуация как кризис и способы работы с ней

2) Раздел 2. Адаптационные резервы организма

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-3), (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебно-ознакомительная практика

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся со спецификой их профессиональной деятельности; закрепление и конкретизация результатов теоретического и учебно-практического обучения; углубление и закрепление первичных профессиональных умений и навыков.

Основные разделы: 1) Подготовительный этап. 2) Ознакомительный этап.

3)Основный этап.4)Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-6), (УК-8), (УК-9), (УК-10), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель изучения дисциплины: овладение первичными навыками научно-исследовательской работы, необходимыми в дальнейшем при подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

Основные разделы:1) Подготовительный этап.2)Ознакомительный этап.

3)Основный этап.4)Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-5), (УК-8),

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Производственная практика в профильных организациях

Цель изучения дисциплины: обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего психолога; формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:1) Подготовительный этап.2)Ознакомительный этап.

3)Основный этап.4)Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-5), (УК-6), (УК-7), (УК-8), (УК-9), (УК-10), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-1), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цель изучения дисциплины: происходит систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; проверка, укрепление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для научно-исследовательской работы; решение основных задач выпускного исследования; совершенствование культуры исследовательской деятельности.

Основные разделы: 1) Подготовительный этап. 2) Основный этап. 3) Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-3), (УК-4), (УК-5), (УК-6), (УК-7), (УК-8), (УК-9), (УК-10), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология профессионального самоопределения

Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины, формирование у студентов ценностного отношения к профориентационной деятельности на основе знания ее теоретических и практических основ, готовности к определению своей миссии в решении задач психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения личности.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Основы профессионально самоопределения
- 2) Раздел 2. Методы профориентационной работы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: подготовить будущего специалиста к успешному выполнению служебных функций и самостоятельному решению связанных с этим нравственных проблем посредством формирования у него представлений об основных этических феноменах, теориях, понятиях, навыков профессионального этикета и делового общения.

Основные разделы:

- 1) Раздел 1. Основы этического учения
- 2) Раздел 2 Профессиональная этика и этикет

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-6),(ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.